Planeación

Profesional en atención

Jineth Ximena Solano

Párvulos C



Scanned with CamScanner

Febrero

Material Gra
dición Maestra Kit

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 02-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Interactivo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la expresión corporal, el movimiento, la seguridad en el jardín y el lenguaje.



RONDAS INFANTILES

Iniciando el periodo de vinculación de las niñas y los niños al jardín el dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán dándoles un fuerte abrazo de bienvenida, con anterioridad se organizará el salón con diferentes juguetes de diferentes texturas y tamaños y se les permitirá que jueguen e interactúen con sus pares con su docente, tambien se les colocara música infantil de fondo mientras esperamos a que lleguen todos y a todas a nuestra aula. La profesional pasará observando a cada uno de los niños y las niñas dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con cada uno de ellos teniendo en cuenta sus intereses haciéndolos sentir seguros y tranquilos en su primer dia al jardín.
Para la experiencia de la mañana se les invitara a reunirse en un círculo donde se les explicara la experiencia, vamos a realizar 2 rondas infantiles, 1- el lobo, 2. La farolera, este consiste en continuar en el círculo, caminar despacio mientras se canta la farolera, la farolera por aquí paso, diciendo adiós, diciendo adiós, y pumm se cayó, una de las profesionales se vestirá como la farolera, se repetirla varias veces para que la interioricen las niñas y los niños.



En la EXPERIENCIA TARDE las niñas y los niños se ubicaran en un círculo grande sentados en sillas la profesional les realizara la demostración como van a caminar como el lobo y como la farolera, al finalizar nos daremos un abrazo y agradecemos el estar con nosotros el dia de hoy.



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	• Bafle, sillas, juguetes, vestuario

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con una Bienvenida Calurosa regalando abrazos y brindando confianza, Sin embargo. Jordan, Alejandro y Sebastian ingresan con mucha tranquilidad confianza compartiendo con los juguetes e interactuando con sus pares cuando observan algún niño o niña llorar les brindan apoyo y muñecos. por el contrario Esteban, Emma y Mia Antonella presentan llanto al separarse de sus Padres sin embargo para lograr calmarles la profesional logra entretenerlos con Canciones Infantiles y demostrando afecto cuando logran calmarse Participan con normalidad de la experiencia Pedagogica y luego recuerdan la ausencia de sus padres y buscan a la profesional sintiendose protegidos En la experiencia de la mañana. Maria Jose, Daniela, y Jeronimo bailan y cantan al ritmo de la musica entonando la ronda de lobo por medio de balbuceos demostrando alegria y entusiasmo, Erick, Ian realizan el circulo de forma tranquila caminando Siguiendo las instrucciones que la Profesional realiza. En un momento la profesional Saca un tiempo Para Poder presentarse y que los niños y niñas oigan el nombre en voz alta, Jeronimo y Antonella dicen mi profe mimena. y se lanzan a abrazar sus piernas. Cuando la Profesional se Personifica como bandera algunos niños y niños muestran cara de asombro y le dicen a la profe que no se ponga peluca. En la experiencia de la tarde Participaron con Alegria, motivación

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción como Profesional de atención en Primera Infancia puedo decir que la experiencia Pedagogica permite afianzar lazos afectivos entre Pares incluso con la Profesional, ademas con la mejor disposición Para afrontar un nuevo reto mas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 03-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-Taller	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de sus nombres, la identidad, y su autonomía a través del juego en grupo

COMO NOS LLAMAMOS



Continuando con el periodo de vinculación el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo de alegra, se les recibirán sus pertenencias, luego de ubicarlas en el lugar correspondiente, la profesional invitará a cada u no a sentarse en el tapete donde encontraran fichas de construcción de diferentes tamaños para que exploren, crean y compartan mientras esperamos la llegada de todos.

Para la experiencia de la mañana a las niñas y los niños en conjunto con la profesional iniciará cantando y realizando la acción motriz de la canción "veo, veo" donde cada profesional entonará la ronda de la siguiente manera: "veo, veo - ¿Qué ves? _ Y se nombra a un niño luego una niña y al ellos mirar o decir les explicaremos como se llama ese niño o niña y así sucesivamente tambien el de la docente, luego con una manta se tapará a la profesional y se preguntara dónde está la profe, ellos dirán ahi y así se realizará con todos. Para la experiencia de la tarde ¿la profesional en atención invitará a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente en sus sillas porque se les va a pintar una carita feliz de niña o de niño con pintucaritas y así sucesivamente nombrar a todas y a todos al terminar organizamos el material utilizado nos despediremos sonriendo y esperando mañana volvernos a encontrar para ser más felices que hoy.





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	• Mesas, fichas de construcción, bafle, sillas, pinturitas, lápiz

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDACOGICA DIARIA

● En la mañana de hoy la profesional de atención en primera infancia (PI) recibe a los niños y niñas con música y rondas infantiles lo cual ingresan un poco mas seguro y confiados lo cual son muy pocos los que presentan llanto por sus padres. **Salome Jan** invitan a sus padres a seguir dandoles la mano para así jugar e interactuar con ellos. **Julian Milton** se les dificulta compartir los juguetes por ende prefieren los juegos individuales. En la experiencia pedagogica de la mañana. los niños y las niñas participaron de la siguiente manera **Alejandro** entona la canción de los pollitos pedaleando cada acción, que nombran en la canción **Jordan** quiere dar Vuelta en circulo agarrando a sus compañeros, mostrando alegria. **Ema y Salome** se evidencia preocupación o asombro al observar cuando la profesional se pone una manta de color blanca y dicen mi profe es un fantasma lo cual esto hace que todos los niños y las niñas giren **Antonella Sebastian, Esteban** participan de la experiencia de la tarde queriendo que la profe la maquille pintando una mariposa o un balón **Mia** le solicita hacer a la profesional un sol para que no llueva y ella esta muy feliz además se evidencia que los niños y las niñas en la experiencia de la tarde participan con entusiasmo, curiosidad y mucha alegria observando en ellos ansiedad por obtener su dibujo.

REFLEXION PEDACOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

● Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se evidencia como los niños y las niñas participan con mas tranquilidad y confianza sin embargo hay algunos niños y niñas que se les dificulten y pasan protección

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 04-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Literario	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Favorecer el acercamiento a la literatura infantil mediante cuentos cortos, imágenes y sonidos, estimulando la imaginación, el lenguaje, la atención y la participación activa de los niños a través de experiencias significativas y lúdicas.



JUGUEMOS CON LA LITERATURA

El dia de hoy durante la semana de adaptación de los niños y niñas la profesional en atención recibe a los niños y niños con mucho amor y agrado dándoles abrazos de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias en el lugar correcto. El espacio estará ambientado y preparado para la acogida Se organiza a los niños en semicírculo sobre colchonetas o cojines, creando un ambiente cómodo y tranquilo. La profesional llega con una bolsa mágica o caja sorpresa decorada con colores llamativos y figuras de personajes de cuentos.

Con voz suave y expresiva, se les pregunta: "¿Qué creen que hay aquí?" permitiendo que los niños exploren con la mirada y algunos sonidos. Se inicia una canción corta relacionada con los cuentos (por ejemplo: "Vamos a leer, vamos a imaginar"), acompañada de gestos, para captar la atención y generar expectativa Para la experiencia de la mañana la profesional saca de la bolsa un cuento infantil corto, resistente y con imágenes grandes (libro de tela, cartón o pop-up). Mientras narra la historia, utiliza entonación variada, gestos faciales y movimientos corporales, señalando las imágenes y nombrando personajes, colores y acciones simples.

Durante la lectura:

- Se invita a los niños a señalar imágenes, imitar sonidos (animales, viento, pasos).
- Se formulan preguntas sencillas: "¿Dónde está el perro?", "¿Cómo hace el gato?"
- Se permite que los niños toquen el libro, pasen las páginas y expresen lo que observan a su manera (balbuceos, gestos, palabras).

Para fortalecer la creatividad e imaginación, se incorporan títeres o muñecos del cuento, permitiendo que los niños los manipulen, abracen o representen pequeñas acciones, fomentando la participación espontánea.

Para la experiencia de la tarde, se retoma el personaje principal del cuento y se invita a los niños a despedirse de él con una canción suave o aplausos tranquilos. Se refuerza verbalmente lo vivido: "Hoy escuchamos un cuento, vimos colores y conocimos nuevos amigos". Se propone un momento breve de relajación, sentados o acostados, observando el libro mientras suena música suave, favoreciendo la atención y el disfrute fin



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS

- Cojines, cuentos, caja, accesorios, títeres, bafle

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la Profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un abrazo fuerte y un choque de palma se evidencia que esta acción les da mas confianza y tranquilidad para ingresar al aula y compartir de la acogida con sus pares; durante la acogida se observa que Ema y Salome sienten curiosidad al ver la caja mágica decorada y forrada con colores llamativos la cual se paren de pie y mira con curiosidad que hay allí, la Profesional dice que con unas palabras mágicas vamos a destapar la caja y Maria José dice que las palabras magicas son abracadabra Cadabra pata de cabra Antonella dice mi mamá también dice así, Jordan le gusta sacar solo los peluches y selecciona sus juguetes favoritos. Valentín escoge solo los carros y los llama todos Julián le manifiesta a la profesional que si puede llevarse la caja para la casa y que el la comparte Ian y su mamá Daniela, Jeronimo realizan la lectura de imagenes y dicen Profe mira el barco de pirata y su compañera Antonella y Alejandra responde el barco es del pirata a Nico se le dificulta un poco quedarse en su puesto observando (luego) los cuentos. Sin embargo al realizar la lectura del cuento Pirata mete la Pata, se logras llamar la atención de todos los niños y las niñas. Por las imagenes y cuento tan grande. En la experiencia de la tarde participan con mucha alegria y emoción

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas les cuesta un poco interactuar con los cuentos o libros. Ya que se evidencia que vienen de una temporada de desconfinamiento donde solo quieren ver videos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 05-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-cuidado por el medio ambiente	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Generar un primer acercamiento afectivo entre la profesora y los niños, promoviendo la seguridad emocional y la interacción mediante experiencias lúdicas y significativas



CONOZCO A MI PROFE

Durante la semana de adaptación, la profesional en atención estará en el aula cantando una canción de saludo, acompañada de movimientos suaves y expresivos. Se presenta diciendo su nombre en un tono cálido y pausado, saludando a cada niño con gestos afectuosos como sonrisas, saludo con la mano o choque suave de palmas permitiendo captar la atención y generar un ambiente de confianza. Iniciando una actividad rompe hielo
Mediante el uso de un titere, la profesora se presenta nuevamente, señalando partes de su cuerpo y nombrándolas, invitando a los niños a imitar los movimientos. Luego, se presenta un espejo irrompible para que los niños se observen junto a la profesora, reforzando la idea de "yo" y "mi profe". Se muestran fotografías de la profesora, permitiendo que los niños las observen y las toquen, fortaleciendo el reconocimiento visual. Para la experiencia de la mañana Se realiza un juego sencillo de interacción, pasando una pelota suave mientras la profesora dice frases cortas y afectivas como: "La profe te cuida" o "La profe te quiere". La actividad se acompaña con música alegre, favoreciendo el movimiento corporal, la atención y la participación espontánea.
Para la experiencia de la tarde se canta una canción suave de despedida, acompañada de movimientos tranquilos. La profesora refuerza su nombre y agradece la participación de los niños, cerrando la experiencia con un gesto afectivo como un abrazo al aire o palmaditas suaves, generando sensación de seguridad y bienestar.





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	• Titere o muñeco. • Pelotas • Cojin suave. • Instrumentos musicales sencillos (maracas, tambor).

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDACOCICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y chaque de palmas brindando amor y mucha confianza al momento del ingreso, ya que algunos niños y niñas presentan llanto por separse de sus padres, Emma Salome ayuda a la Profesional a organizar los maletas, de sus compañeros y compañeras, para el momento de la acogida la profesional los recibe con un titere brindando la mano e invitandolos a imitar movimientos corporales por ejemplo a Ian, Emma y Jeronimo les gusta saltar usando sus brazos Esteban participa poniendo sus pies en punta y Maria Jose imita sus movimientos, Enoc, Alejandra observan el movimiento de cintura junto con los brazos que hace la Profesional y Sigue las instrucciones moviendo en circulo Jordan le dice a la Profe que el no puede caminar en puntas la profesional le dice que Si se puede y despues de varios intentos logra caminar en puntas ademas pasto causando mucha emocion por que cuando el logra hacerla abraza a su Profe y muestra felicidad sintiendo sentirse orgullosa. Daniela repite lo que la Profe dice imitando tambien sus movimientes, Dice niños mi Profe se llama Ximena. En la experiencia de la tarde Hilton y Sebastian bailan al ritmo de la musica Siguiendo las indicaciones Antonela le gusta escuchar la ronda del caballo Percheron lo cual motiva a todos a entonarla

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención en Primera Infancia puedo decir que se logra observar que los niños y las niñas logren identificar su profesora cuando algunos balbucea su nombre lo hacen de la misma forma con la profesional

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 06-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Musical	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y en los niños acciones del cuidado con el medio ambiente que nos rodea

TILÍN TILÍN SOY FELIZ EN MI JARDÍN



Continuando con el proceso de acogida y vinculación: el dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará a sentarse en sillas donde se les cantará y se les representara la canción con aros "el tren de la alegría" donde se realizará acciones sencillas las cuales se les pedirá imitar y a su vez motivándolos a subir al mismo. Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención ambientaran el aula con luces de colores, burbujeros, música y bafle para así poder conmemorar el ingreso al jardín, para dar inicio se organizaran sillas para que las niñas y los niños se ubique cómodamente y puedan disfrutar de un corto desfile donde las profesionales en orden pasarán a cada uno para que presente ante los compañeros y compañeras, las profesionales indicaran el nombre de cada niño y niña para conocer su nombre. Seguidamente se colocarán diferentes canciones infantiles y de diversos géneros para que cada uno se mueva de forma libre y espontánea, mientras tanto la profesional interactuara con ellos lanzando burbujas y realizando movimientos sencillo para que ellos imiten, para finalizar con ayuda de todos se organizará el espacio



Se Iniciará la experiencia pedagógica de la tarde realizando un pequeño calentamiento con las niñas y los niños, motivándolos a mover sus manos y pies, posteriormente se colocará diferentes canciones donde las niñas y los niños podrán moverse al ritmo de estas ya sea sentados o de pie. Las profesionales en atención interactuarán con cada uno de ellos según sus necesidades, luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardín para seguir SOÑANDO.



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	• Papel seda de colores, papel kraf, burbujeros, luces, música, bafle

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas motivandolos a ubicarse en cada una de las sillas mientras observan la presentación del tren de la alegria, la profesional cruza dos aros y empieza a cantar y a ser girando y avanzando como el tren. Jeronimo se pone de pie en varias ocasiones jalando el aro que su propio tiene en la cintura, a medida que se iba avanzando se escoge de a un niño o niña invitandolos a subir al tren de la alegria lo emma y Salome gritan que ellos son felices y quieren ingresar, Alejandro se muestra muy tranquilo en su puesto y participa muy poco. Jordani muestra un poco de miedo o inseguridad al momento que la profesional lo toma de la mano para ingresar. En la experiencia pedagogica de la mañana Antonella y Daniela juegan a reventar las burbujas que van cayendo acción que se repite varias veces, Emmanuel come a Maria Jose de la manos para dar baile la ronda de baitolito. Sebastian coge la espuma de color verde y salta dando giros por el aula al ritmo de la musica. Yulian y Juan se sientan sobre el tapete mientra Oscar va alcanzando juguetes ya que no quieren bailar.

En la experiencia de la tarde los niños y las niñas participan con mucha emoción interactuando entre pares, siguen las instrucciones dadas por la profesional donde logran estirar cada una de sus extremidades

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que se evidencia que a los niños y a las niñas se interesan por el movimiento corporal siguiendo el ritmo musical, algunos lo hacen de manera individual y otros lo hacen en parejas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 09-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Interactivo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la expresión corporal, el movimiento, la seguridad en el jardin y el lenguaje.

DIA DEPORTIVO EN MI JARDIN



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana. Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego. En el jardin se ambientarán 4 rincones así

Rincón psicomotor donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.

Rincón saltos con pista de aros, las niñas y los niños iniciaran realizando un pequeño calentamiento con ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo, luego saltaran en la pista a dentro y fuera de ellos con pies juntos. 4. Rincón pelotas de caucho, este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas.



para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares.



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS

- Gimnasio poli motor, aros, pelotas de caucho, sillas , palos de paleta, mesas y fichas arma todo

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con mucho amor ya que el fin de semana que estuvieron con sus padres llegan de nuevo presentando llanto además a Geronimo le cuesta mucho despegarse de sus padres, para el momento de la asamblea en el aula se encuentran mesas con fichas de animales. Ian, Emma y Salome construyen una torre alta para luego tumbarla y volverla a armar, Alejandro busca las fichas que tienen redes camufladas para realizar cameras con cardan. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas disfrutaron de cada rincón con emoción alegria explorando cada uno de ellos. Milton y Daniela les cuesta un poco cruzar los pasos del gimnasio polimotor pa si solos, sin embargo la profesional brinda ayuda mostrandoles confianza de que si pueden hacerlo. Maria Jose y Esteban Saltan con facilidad de la Dona acción que se repite varias veces Antonela junto con Erick les gusta lanzar las pelotas de caucho hacia arriba para que caigan sobre la cabeza y volver a lanzarlas. Dia y Sebastian realizan rodillos por si solos sobre los colchonetas mostrando felicidad.

Para la experiencia de la tarde la profesional los invita a ejercitar su cuerpo por medio de una canción y luego a construir de manera libre con los palos de paleta, lo cual se evidencia creatividad y alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas participan con emoción y alegria de cada experiencia propuesta por la profesional Sin embargo hay que fortalecer mas el movimiento corporal y el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 10-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – corporal	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento del propio cuerpo mediante experiencias de masaje que promuevan el bienestar, la calma y la confianza.

MASAJES CON AMOR



Continuando con la adaptación el dia de hoy la profesional en atención recibe a los niños y niñas con besos y abrazos de bienvenida, con anterioridad les solicitará a los padres de familia que los niños asistan con ropa cómoda. El ambiente estará preparado con música suave la profesional recibirá a los niños sus maletas y les ayudará acomodarlas La profesional invita a los niños a sentarse o acostarse cómodamente en las colchonetas. Se inicia con una canción tranquila de saludo, acompañada de movimientos lentos de brazos y manos, preparando el cuerpo para la actividad. Se nombra el cuerpo con frases sencillas como: "Estas son mis manos", "estos son mis pies", captando la atención de forma amorosa. Se realiza un juego corto donde los niños ruedan una pelota sensorial por sus brazos o piernas siguiendo el ritmo de la música. También pueden pasar la pelota al compañero cercano, favoreciendo la interacción, el movimiento y la atención. Para la experiencia de la mañana La profesora presenta los materiales uno a uno, pe[illegible]iendo que los niños los observen y toquen. Luego guía masajes suaves, primero de forma autónoma (cada niño se toca a sí mismo) y, si el contexto lo permite, en brazos o piernas, siempre con consentimiento y acompañamiento verbal. Se realizan movimientos circulares, pases suaves y presión ligera, acompañados de palabras calmadas y música. Las texturas se alternan para mantener el interés sin sobre estimular.

Para la experiencia de la tarde los niños se recuestan o se sientan cómodamente mientras la profesora realiza movimientos suaves en el aire o demuestra el masaje en un muñeco. Se canta una canción tranquila de despedida, reforzando la sensación de calma y bienestar.





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	• Sillas, crema, aceite, música, bafle, pelota

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia de la mañana la profesional de atención recibe a los niños y niñas con mucha tranquilidad ambientando el espacio con materiales que hagan llamar la atención de los niños y las niñas luego sobre las colchonetas, se ubican de la mejor manera posible y se les brinda tell una pelota para así pasarla y rotarla. Simulando el juego de tingo tango tango Sebastian, Antonella. lolan la pelota hasta la derecha pero luego cuando llega hasta de nuevo a ellos, lo que hacen es lanzarla a otro compañero. Jordan y Salome realizan los movimientos corporales, siguiendo las instrucciones que indica la profesional Sam se apoya sobre la colchoneta tratando de que sus pies suban Manuela se quedo dormida con la música de ambientación en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron así Sebastian siente la textura de la crema la refriega sobre sus pies y luego pasa sus manos sobre su cara, Emma y Salome se realizan muecas una a la otra no sintiendose tan confiadas Eliet refriega el crema en el pie no queriendo realizar la actividad Jerimmo y Alejandro al contarle los deportes y medios presentan un poco de llanto mostrandose en rechazo a consentir o masajear sus pies sin embargo la Profesional es notara dando como explicación el medio Emanuel y Daniela que lo hacen con mucho amor

En la experiencia de la tarde se evidencia que los niños y las niñas disfrutan con alegria entonar y contar cada canción o rondo infantil que pone la Profesional imitando los movimientos y acciones de la canción.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción como Profesional de atención en primera infancia puedo decir que los niños y niñas participan poco con timidez al consentir o masajear las manos, pierna cara y pies de su cuerpo, sin embargo lo hacen mostrando alegria por la textura de la crema.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 11-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Literario	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el monstro de colores

ME GUSTA ESCUCHAR CUENTOS



La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños a la lectura de cuentos se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento del monstruo de colores realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, y sobre todo detectar las emociones que estamos sintiendo en el jardín, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares recordándoles el cuidado por estos NO DAÑARLOS, CUIDARLOS QUERERLOS. Entre todos organizaremos el aula. Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos con el cuerpo siguiendo las instrucciones, vamos a recordar como es el monstruo de colores que conocimos en la mañana de cuentos y que nos cuenten lo que más le llamo la atención del cuento. Al despedimos lo haremos con un puñito, deseando que nos volvamos a encontrar.





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS

- Mesas, hojas , crayolas, cuentos, bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDACOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de palmas a medida que van ingresando le entrega a la profesional sus pertenencias como lo son maleta chaqueta y gorra, seguidamente en un rincón del aula se encuentran las mesas dispuestas para así el desarrollo de la acogida, María José ingresa llorando un poco por el apego que tiene con su mamá sin embargo la profesional la consiente y logra entretenerla participando de la acogida la cual algo gracioso que hace es dibujar a su hermana luisa alistandose para la universidad, Sebastian, Daniela y Geronimo Realizan garabatos, dibujando muchos circulos de colores, Esteban ingresa de malgenio quitandose las gafas y botando los crayolas al piso porque la mamá no le deja el celular. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron así: Antonela, Juan, Alejandro se logran concentrar observando con atención el cuento del maestro de colores la cual la profesional muestra las imagenes grandes y ellos realizan la acción de cada caricatura, Jordan, Se muestra un poco distante no queriendo participar temiendole mucho a los titeres, Salome y Sebastian entendieron cada tonada mientras y le gusta mucho la de ser una serpiente. En la experiencia de la tarde los niños y niñas participaron recordando el cuidado que debemos de tener con los cuentos.

REFLEXION PEDACOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención en Primera Infancia puedo decir que los niños y las niñas muy poco muestran interes por la lectura o por agarrar un cuento a observarlo, Sin embargo hay que seguir implementando experiencias donde se logren enlazar a la literatura

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Galdino
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 12-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje.

TE PRESENTO MI JUGUETE FAVORITO



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación de las niñas y los niños. La profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y a los niños en el aula con música infantil, se les invitará a jugar e interactuar diferentes juguetes que encontraran en una cesta de tesoros, la cual estará dispuesta en el aula las cuales podrán compartir e interactuar con sus pares y profesional de atención.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se invitaran a las niñas y los niños a que canten diversas rondas infantiles. Con antelación se les pedirá que en casa, con ayuda de sus papitos escojan el juguete que más les gusta y lo lleven al jardín, luego nos sentaremos en círculo cómodamente en el tapete, donde cada niña y niño tendrá su juguete preferido en la mano, posteriormente las docentes irán nombrando a cada uno de las niñas y los niños para que pasen al centro del círculo y nos cuente qué juguete fue el que trajeron y por qué es su preferido, para finalizar podrán jugar libremente con sus pares.

La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, iniciará cantando la canción "todo el mundo está feliz" invitándolos a moverse libremente en el espacio del aula. Posteriormente se sentarán a los niños y las niñas en el tapete para jugar "VEO, VEO" donde las profesionales previamente pondrán diferentes elementos en el espacio del aula (los juguetes favoritos de los niño y niñas) para que los niños y las niñas busquen el objeto mencionado en el juego. Al finalizar puedan explorar y manipular a su interés y gusto. Las profesionales en atención interactuaran con cada uno de ellos según sus necesidades





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS

- Juguetes favoritos, muñecos, tapete, bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan en compañía de sus padres sintiendose en seguros ya que ingresan con su juguete favorito por lo tanto el unico niño que presenta llanto es. Esteban, ya que no logra despegarse de su mamá, luego de que ingresan se dirigen al juguete que se encuentra en el aula donde hay una cesta con muchos juguetes y variedad en lo cual Esteban y Emma Cada uno escogen un piano en forma de vaca cuando la docente empieza a cantar la canción de la Vaca lola y Salome y Jordan acompañan a entonar la canción, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera, Antonella, nos cuenta que su juguete favorito es el burro por que se parece al papá Nava Jose participa con sus pares compartiendo su encuentro y cuenta que se lo regalo su hermana de cumpleaños Jeronimo trae un conejo que camina de lado al lado al observar esta acción Alejandro y Sebastian giran comiendo datos de el aprendido alrededor. Nilton lo coge lo alza y dice a su compañero que si porfavor se lo presta Enoc juega con su pompetroon y dice que tiene muchos en su casa, que la abuelita se los mete a la lavadora, Daniela y Ali Mia juegan con los bebes En la experiencia pedagogica de la tarde la profesional dispone de variedad de juguetes evidenciando que les cuesta un poco compartir entre pares y algunos se pelean por los carros encajables

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y niñas se sienten felices de poder traer su juguete favorito para compartir con sus pares, Sin embargo se debe reforzar con mas experiencias donde se evidencie el compartir.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 13-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Bailable	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar nuestras raices.



NUESTRO CARNAVALITO DE BIENVENIDA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se invitarán manipular y explorar libremente fichas de encajar que se encuentran disponible sobre las mesas y así compartir con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, los niveles de Párvulos ABC se reunirán en el aula de Párvulos B que previamente estará ambientado de personajes del carnaval de Barranquilla, las niñas y niños se irán ubicando en las sillas formando una pasarela, 2 columnas una en frente de la otra, con anterioridad se les informará a las familias, que este dia cada niña y niño deberá venir con la camiseta de Colombia y un accesorio o una prenda alusiva al carnaval de Barranquilla, realizado con lo que la familia disponga en su hogar. Se realizará un desfile para que cada uno luzca su vestuario pasando por la pasarela, la profesional ayudará a quienes lo necesiten, mientras todos van motivando a sus pares con sus palmas y mencionando el nombre de cada participante. Posteriormente entre todos se recogerán las sillas, para bailar la canción "Che carnaval" cumbias y porros de la costa colombiana, las profesionales en atención realizarán movimientos corporales invitando a cada niño y niña a tratar de imitarlo. Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional de atención a la primera infancia a las niñas y los niños les dará un abrazo como señal de cariño y amor, seguido de esto se ubicarán alrededor del tapete donde se iniciará cantando diferentes canciones infantiles, posteriormente a cada uno se le dará un instrumento musical para que así lo hagan sonar acompañando la música al terminar con la ayuda de todos se ordenara el espacio y material usado. Luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, llevando cada niña y niño su globo y recordando que el dia de mañana deben asistir al jardin para seguir SOÑANDO.





CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS

- Bafle, fichas de arma todo, instrumentos musicales, tapete

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atender en primera infancia saba a los niños y niñas con un fuerte abrazo y choque de manos motivandolos a seguir al aula y participar la profesional les explica donde deben ir sus pertenencias para que ellos mismos los ubiquen, seguidamente en el centro del aula se encuentran las mesas y sobre ellas hay fichas de encaje y animales para que juegen de manera libre, Sebastian, Emma y Jeronimo construye carros para asi encontrar en las mesas, Salome y Emma juegan a derrumbar los toros que Alejandro estaba armando con la ayuda de Antonella esto causando ellos alegria y gritos muy fuerte lo cual anima a los demas niños a hacer lo mismo, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera, Jordan, junto con Mia realizan la pasarela mostrando sus camisas de colombia, Pancho loco y antifaces que crearon sus padres, mostrandose muy animados enviando besos a sus compañeros, Maria Jose y Daniela muy poco participan pues dice que les da pena desfilar y llorar En la experiencia de la tarde los niños y niñas siguen las instrucciones escogiendo cada uno el instrumento musical que mas le llame la atención y lo hacen sonar lo mas fuerte posible.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención en primera infancia puedo decir que se evidencia el gusto, y el amor, alegria y entusiasmo con el que los niños y niñas participan cada dia hay una fiesta, lucen sus trajes sintiendose unicos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 16-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Autocuidado	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el autocuidado y la capacidad de expresar límites, promoviendo la confianza para decir "No" ante situaciones que puedan afectar su bienestar.

CUIDO MI CUERPO Y APRENDO A DECIR NO



El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional ayudara a los participantes a organizar sus pertenencias, en el centro del tapete se encontrarán los muñecos sexuados con los cuales los niños y niñas podrán interactuar de manera respetuosa. La experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará con la participación de todos los niveles del jardín, quienes se reunirán en el salón de caminantes ABC con el propósito de compartir un espacio de aprendizaje conjunto que fortalezca el autocuidado y la prevención. La experiencia comenzará con un saludo cariñoso por parte de las profesionales, quienes motivarán a los niños y niñas a integrarse cantando la canción "HOLA, HOLA", generando un ambiente de confianza, alegría y disposición. Posteriormente, las profesionales iniciarán un breve diálogo con los participantes, explicándoles, que recibirán la visita de personas muy importantes que siempre se preocupan y protegen a la comunidad. Posteriormente, darán la bienvenida a la Policía de infancia y adolescencia, quienes orientarán a los niños y niñas sobre el autocuidado, la importancia de reconocer las situaciones que los incomodan y la necesidad de aprender a decir "no" cuando algo no les gusta o los hace sentir inseguros, promoviendo así la prevención y el cuidado de su integridad. Durante la intervención se fomentará la participación y la atención a través de ejemplos cotidianos que permitan a los niños y niñas comprender el mensaje de forma significativa, fortaleciendo su seguridad personal y confianza para comunicar lo que sienten. Para finalizar la experiencia, todos cantarán la canción "¡Decir No!", reforzando el aprendizaje de forma lúdica y participativa. Para la experiencia pedagógica de la tarde "Este es mi cuerpo", donde la profesional tendrá ambientado el aula con cojines, donde se ubicarán a los bebes, posteriormente con un pincel muy suave la profesional iniciara a cantar la canción que suena, que suena, donde a medida que se va cantando la canción la profesional ira tocando las partes del cuerpo que se van nombrando de manera que los participantes fortalezcan el reconocimiento de su cuerpo. Para la experiencia de la tarde "identifico mis partes del cuerpo" la profesional organizará a los niños y niñas en una media luna y les dará crayolas para que pinten las imágenes del cuerpo, durante el desarrollo de esta experiencia la profesional dialogara con los participantes, indicando cuáles son las partes privadas que nadie nos debe tocar. Al finalizar organizarán el material.



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS

- Muñecos sexuados, música

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

El dia de hoy la profesional de atención en primera Infancia Recibe a los niños y a los niños con un abrazo de oso motivandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigen al centro del aula a jugar de manera libre con los muñecos sexuados lo cual Isabella siente afinidad y protección con ellos y para admirse un poco ya que ingresa el dia de hoy, Jordan le dice que tranquila le dan la mano con Laura Jose para crear sus propias juegos Tania y Salome manifiestan que en su casa tambien tienen muñecos asi, Jeronimo los rechaza y dice que no quiere jugar con esos sino solo con los carros, Juan Alberto se quita su chaqueta para arropar al bebe le solicita a sus pares silencio porque se va a dormir. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan asi M. Alejandro tapa sus oidos manifestando molestia por el microfono que trata la intervención de la policia, Esteban grita fuerte que llego la policia y al observar la intervención con los titeres manifiesta que nadie lo puede tocar porque le cuenta a la mamá Mia y Antonella bailan con entusiasmo las rondas infantiles que entonan acompañado de un baile espectacular, Alejandro observa con mucha atención los titeres e informa que le gusta mucho porque me mueve la cabeza, como el muñeco de el que tiene en su casa. En la experiencia de la tarde cada niño y niña identifica las partes de su cuerpo reconociendo asi mismo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención en primera Infancia puedo decir que se evidencia que los niños y niñas identifican la policia como algo de peligro, sin embargo al observar la presentación manifiestan que son amigo que bailan y quieren los niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 17-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Interactivo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la concentración, el seguimiento de instrucciones y coordinación, atreves del equilibrio y el control corporal mediante actividades lúdicas que involucren el desplazamiento y la manipulación de objetos.

EQUILIBRIO Y DIVERSION EN MOVIMIENTO



Continuando con el periodo de adaptación en la acogida de la mañana de hoy la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música alegre y les mostrará una bolsa de pimpones como elementos sorpresa del dia, permitiéndoles explorar libremente el material durante algunos minutos, jugando de manera libre. Posteriormente se realizará un saludo grupal donde, sentados en círculo, cada participante intentará mantener el pimpón en la cabeza mientras dice su nombre, favoreciendo la integración y la motivación para la experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará la actividad central "Carrera de equilibrio con cuchara y pelota". Inicialmente se realizará un calentamiento corporal con movimientos suaves de brazos, manos y desplazamientos cortos, sosteniendo la cuchara. Luego se organizará un pequeño recorrido delimitado con conos o botellas, donde las niñas y los niños deberán caminar llevando la pelota sobre la cuchara sin dejarla caer. Se enfatizará que no es una competencia de rapidez sino de equilibrio y concentración. En caso de que la pelota caiga, deberán recogerla con calma y continuar el recorrido. Posteriormente se podrá aumentar ligeramente el nivel de dificultad realizando el recorrido en parejas o variando el trayecto con pequeñas curvas. Durante toda la actividad se reforzará el respeto por turnos, el compañerismo y el disfrute del juego como parte del dia deportivo. En la experiencia de la tarde, se retomarán los materiales realizando ejercicios rítmicos al compás de la música. Las niñas y los niños caminarán libremente por el espacio sosteniendo la cuchara con la pelota mientras siguen indicaciones como avanzar cuando la música suena, detenerse cuando se pause, levantar la cuchara hacia arriba o agacharse suavemente sin dejar caer la pelota. Para finalizar la jornada se realizará un momento de relajación, sentados en el piso, sosteniendo la pelota con ambas manos y realizando respiraciones profundas. Finalmente, entre todos se recogerán y organizarán los materiales utilizados.





POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	Cucharas plásticas grandes (una por niño o niña), Pelotas pequeñas y livianas, Conos o botellas plásticas para delimitar el recorrido, Parlante o bafle, Música infantil

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo de oso, invitándolos a organizar sus pertenencias, Seguidamente en el aula se encuentra disponible variedad de juguetes sin embargo la profesional los deja interactuar un rato de manera libre, luego como sorpresa la profesional les presenta una bolsa de pimpones como elemento sorpresa, Emma dice "Profe profe me trajo una sorpresa, la cual todos los niños y niñas celebran, se realiza la entrega de un pimpón a cada uno indicándole que deben decir el nombre, a lo que Milton responde "profe profe yo algo" y así cada uno responde. Para la experiencia pedagogica de la mañana Esteban, Jordan, Maria Jose, realizan el ejercicio seguros y confiados de que pueden caminar con la cuchara en la boca y a subir con el pimpón, Salome, Jeronimo y Alejandro les cuesta muchísimo seguir las instrucciones y lo que hacen es correr por el aula recogiendo pimpones, y esta acción hace que los demas niños y niñas se desorganicen, Juan Alberto logra realizar la actividad teniendo la cuchara con las dos manos, Jeronimo siempre esta pendiente cuando se le cae a sus pares el pimpon y lo recoge y lo pone sobre las cuchara de cada uno Isabella ordena los pimpones. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas tratan de participar agachandose con la cuchara en la boca y agarran el pimpon con la mano para no dejarlo caer y sostenerlo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas les cuesta mucho seguir instrucciones, cuando buscan un objeto o material de agrado buscan otra función menos la adecuada para ello se debe trabajar experiencias pedagogicas que contribuyan la concentración.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

(REVISIÓN V.B.N)

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 18-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Literario	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el gusto por la literatura y el arte, mediante la exploración de un cuento ilustrado y la creación plástica, fortaleciendo la imaginación, la creatividad, la motricidad fina y la expresión de emociones.



COLORES QUE CUENTAS HISTORIAS

Continuando con el periodo de adaptación en la acogida de la mañana la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños en un ambiente organizado con láminas coloridas, pinceles y pinturas dispuestas en las mesas, generando curiosidad y motivación. A medida que van llegando, se les permitirá realizar trazos libres con crayones o colores en hojas blancas mientras observan algunas imágenes de cuentos ilustrados previamente seleccionados. Durante este momento se dialogará de manera espontánea sobre los colores que utilizan y lo que desea dibujar, promoviendo la libre expresión y el acercamiento al arte como forma de comunicación, para la experiencia pedagógica de la mañana titulada **"Colores que cuentan historias"**, la docente presentará un cuento infantil ilustrado, mostrando la portada e invitando a las niñas y los niños a describir lo que observan en las imágenes, se realizará la lectura en voz alta utilizando diferentes entonaciones y gestos para captar la atención de los niños y las niñas, a medida que avanza la historia se resaltarán los colores, escenarios y personajes, estableciendo relación entre la literatura y la expresión artística. Al finalizar la narración, se invitará a los niños y niñas a representar libremente, a través de la pintura o el dibujo, la parte del cuento que más les gustó. Podrán utilizar pinceles, esponjas o sus dedos para explorar diferentes técnicas, favoreciendo la creatividad y la motricidad fina, durante la actividad se acompañará con preguntas sencillas que estimulen la expresión verbal sobre sus creaciones. En la experiencia de la tarde, se retomará el cuento trabajado realizando una pequeña galería artística e n el aula, donde cada niño y niña mostrará su dibujo y comentará brevemente lo que representó. Posteriormente se realizará una actividad tranquila escuchando música suave mientras observan nuevamente el cuento y reconocen en las ilustraciones elementos similares a los que plasmaron en sus trabajos. Para finalizar, entre todos se organizarán los materiales utilizados.





POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	• Cuento infantil ilustrado, Hojas blancas o cartulina, Crayones, colores y marcadores, Pinturas lavables, Pinceles y esponjas, Delantales, Tapete o espacio para galería parlante con música suave

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención en Primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo motivandoles a organizar sus pertenencias luego les indica a cada uno en una silla y sobre esta una mesa, en el cual encontraran hojas de colores y blancas, con crayolas para rayar y dibujar libremente, Esteban le sigue costando un poco desprenderse de su mamá lo cual ingresa llorando, la profesional lo alza y lo sienta en una mesa cuando observa las crayolas logra calmarse y empieza a realizar trazos de lado a lado, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera María José, agarra el pincel y mezcla el color azul con el amarillo y dice que las nubes son de colores, cuando la profesional lee e interpreta el cuento Mia Emma suelta la risa tapando sus manos y dicen que la nube esta muy alta, llevando su mirada hacia arriba, Jeronimo pinta revolviendo las temperas y así mezclar varios colores. Mia Anterela se acuesta boca bajo no queriendo pintar el dibujo ya que siente una molestia por su penal Alejandro y Milton dice que quieren pintar el arcoiris. Isabella, Jan Alberto participan mezclando. queriendo pisar la pintura y untar sus zapatos de tempera, incitando a motivando a sus pares a hacer lo mismo. En la experiencia Pedagogica de la tarde, los niños y las niñas observan de nuevo las imagenes del cuento, y dicen profe llego Gruffalo roboto pero no esta llorando esta feliz Daniel tiene muchos colores.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención en Primera Infancia puedo decir que los niños y las niñas muestran felicidad al observar imagenes grandes, adema el interes de pintura y realizar la mezcla de colores despierta en ellos curiosidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 19-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños hábitos responsables sobre el uso de la energía eléctrica, fortaleciendo la conciencia ambiental, la observación, la motricidad y la participación en actividades lúdicas.

APRENDO A CUIDAR LA ENERGÍA



Continuando con el periodo de vinculación, en la acogida de la mañana, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música alegre y les mostrará algunos objetos que usan energía: como una lámpara, o linternas. Se permitirá que exploren los objetos de manera segura mientras se dialoga brevemente sobre qué hacen y cuándo los usamos. Este espacio permitirá introducir el tema de manera motivadora y cercana, relacionando los objetos con su vida diaria.

para la experiencia pedagógica de la mañana los niveles de párvulos B y C se reunirán en el aula de párvulos B, dando inicio con rondas infantiles del interes de los niños y las niñas, seguidamente "Descubro cómo cuidar la energía", organizando un juego de estaciones:

1. Estación de luces: apagar y encender lámparas o linternas simulando el momento adecuado de uso.
2. Estación de socialización: mostrar imágenes de diferentes aparatos eléctricos y pedir a los niños que digan cuándo deben usarse y cómo cuidarlos.

Durante toda la actividad se enfatizará la importancia de apagar lo que no se usa, de compartir la energía y de cuidar el planeta, usando un lenguaje sencillo y lúdico que los niños y las niñas puedan comprender, luego se encontrara pegado en la pared un bombillo dibujado sobre papel periódico y los niños y las niñas lo decoraran libremente. En la experiencia de la tarde, se realizará un juego rítmico con música: cada vez que la música suene, los niños representan acciones de encender la luz y cuando la música se detenga será la acción de apagar la luz, la profesional junto con los niños y las niñas reflexionan con preguntas sencillas como:

—¿Qué podemos hacer para no gastar energía?

—¿Cómo podemos ayudar al planeta?

Finalmente, entre todos se organizarán los materiales utilizados, reforzando hábitos de cuidado y responsabilidad.



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	• Lámpara, linterna, Imágenes de aparatos eléctricos, Música infantil, Espacio seguro para movimiento, Hojas y crayones para dibujar hábitos de cuidado de la energía

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDACOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención recibe a los niños y a los niñas con un caluroso abrazo invitando a organizar sus pertenencias y luego dirigirse al centro del aula el cual sobre las mesas encontraron varias imagenes, de diferentes aparatos electrónicos que consumen luz y otras no, la idea es seleccionarlos, Durante la acogida Esteban y Alejandro observan las imagenes esto no siendo de su interes y las arrugan, Isabella los observa logra contener el llanto ya que ingresa llorando al aula, la profesional logra llamar su atención con las imagenes, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera: Jeronimo y Antonella muestran cara de asombro y alegria al prender los bombillos, Alejandro, alumbra la cara de Maria Jose y ella quiere coger la luz con sus manos invitando a sus pares a realizar lo mismo, Ema y Salome rasgan la hoja de color amarillo realizando recortes pequeños para decorar el bombillo, Jordan dice no Profe no es bombillo es la señora luz, Estebancito rapida a recoger los papeles amarillos que estan en el suelo y los tiraza hacia arriba, entendo para que caigan sobre su cara, Se evidencia que despues de realizar la experiencia los niños y niñas solicitan apagar la señora luz, En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas entonan cada rondas infantil siguendo su ritmo, al momento de apagar y prender la luz, sienten mucha emoción y lo que hacen es gritar muy fuerte.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención en primera Infancia puedo decir que los niños y niñas muy poco conocen sobre el cuidado de la energia, Sin embargo las profesionales logran, resaltar el cuidado que se debe tener y en la casa y en su jardin

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 20-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – sensorial	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad fina y sensorial mediante la manipulación de harina, promoviendo la creatividad, la exploración, la concentración y el disfrute del aprendizaje a través del juego

MANOS EN LA HARINA



Continuando con el periodo de adaptación en la acogida de la mañana, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas, donde encontraran sobre las mesas botellas y palos de paleta para ensartar, permitiendo que jueguen de manera libre entre pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana titulada "Manos creativas en la harina", la profesional en atención organizará dos propuestas, permitiendo que los niños exploren libremente la harina con sus manos, tocando, esparciendo y sintiendo su textura. Durante este momento se dialogará de manera sencilla sobre cómo se siente la harina: ¿es suave, fría, ligera? Esto ayuda a activar los sentidos y preparar a los niños para la actividad principal. Trazos y formas: los niños dibujarán líneas, círculos o figuras sencillas con sus dedos sobre la harina.

Exploración de objetos: se pueden utilizar moldes, cucharas o palitos para hacer formas, dejando que los niños experimenten con distintas herramientas

Durante toda la actividad se reforzará la paciencia, la atención y la imaginación, animando a los niños a compartir sus creaciones y describir lo que hicieron. En la experiencia de la tarde se retomará la manipulación de harina para una actividad guiada: donde las niñas y los niños podrán "escribir" letras de su nombre o hacer pequeñas figuras siguiendo indicaciones de la docente, siempre disfrutando del contacto con la harina. Para finalizar, se realizará un momento de relajación donde los niños limpian suavemente sus manos y observan sus creaciones, reflexionando sobre la importancia de explorar y disfrutar con todos los sentidos. Finalmente, se recogerán los materiales y se ordenará el espacio, reforzando hábitos de cuidado.



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE SIEMPRE DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS ANTES DE SALIR DEL BAÑO, TAMBIÉN AL MOMENTO DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS: SE DESPLAZARÁ AL BAÑO A REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE MANOS USANDO LA REGADERA ECOLÓGICA

RECURSOS	• Bandejas o recipientes con harina, Tapetes individuales o mesas protegidas, Cucharas, palitos, moldes y utensilios seguros, paños o toallitas húmedas para limpieza

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y un choque de palmas, invitandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, Luego se dirigen al centro del aula donde se encuentra ambientado con palos de paleta, lo cual Milton los organiza de forma horizontal, inventando juegos y armando figuras como casa; Isabela los apila e intenta realizar conteos espontaneos Jordan y Alejandro manipulan los palos los intercalan intentando construir una figura, En la experiencia de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera, Emma y Arithonella al observar la harina sobre la mesa cogen con el dedo indice a realizar trazos a los coales le dan un nombre, Emma con su dedo dibuja una carita feliz y muestra a sus compañeros. Maria Jose hace otro dibujo y muestra a su docente lo que hizo, causandole curiosidad, Iah se disfruto esta experiencia, mostrando felicidad untandose sus manitas, plasmandolas sobre la harina, su satisfacción fue puesta en evidencia que hasta la carita se unto invitando a sus compañeros para que tambien lo hicieran.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL.

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas se emocionan al tener contacto con este tipo de elementos y que a su vez con este puede realizar trazos a los que le dan un nombre

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 23-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Motricidad fina	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante el juego libre, fortaleciendo la autonomía, la creatividad, la socialización y la toma de decisiones en un ambiente seguro y afectivo.

DESCUBRO Y APRENDO ATRVES DEL JUEGO LIBRE



Continuando con el periodo de adaptación, en la acogida de la mañana la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música alegre y un fuerte abrazo, invitándolos a sentarse en sus respectivas sillas. Sobre las mesas encontrarán diferentes materiales como bloques de construcción, Encajables, muñecos y elementos para armar, permitiendo que jueguen de manera libre entre pares. Durante este momento se acompañará de manera cercana, observando sus interacciones, promoviendo el respeto por el turno y fortaleciendo el vínculo afectivo.

Para la experiencia pedagógica de la mañana titulada "Exploro y creo jugando", la profesional en atención organizará diferentes rincones de juego, permitiendo que los niños elijan libremente dónde participar según sus intereses. Se dispondrá un rincón de construcción con bloques y piezas para armar, un rincón simbólico con muñecos y utensilios de cocina, y un rincón de ensamble con fichas y elementos para encajar. Durante el desarrollo del juego libre se acompañará con preguntas sencillas como ¿qué estás construyendo?, ¿quién vive en tu casita?, favoreciendo la expresión verbal y la imaginación. Se reforzará la autonomía, la resolución de pequeños conflictos y el compartir con los compañeros, respetando los ritmos individuales.



Durante toda la actividad se promoverá la cooperación y el cuidado de los materiales, animando a los niños a expresar lo que están creando y cómo se sienten al jugar.

En la experiencia de la tarde se retomará el juego libre, brindando nuevamente acceso a los rincones organizados, pero esta vez motivando a que roten por un espacio diferente al que eligieron en la mañana, ampliando así sus posibilidades de exploración. Posteriormente se realizará un momento de socialización donde algunos niños podrán mostrar lo que construyeron o representar brevemente su juego. Para finalizar, se realizará una transición tranquila con música suave mientras entre todos se recogen y organizan los materiales utilizados, reforzando hábitos de orden, responsabilidad y cuidado del entorno.



POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS	• Bloques de construcción (plásticos o de madera) Fichas de encaje y ensamble Muñecos y elementos de juego simbólico (utensilios de cocina, teléfonos, herramientas de juguete, etc.) tapete para rincones de juego, Parlante o bafle, Canastas o cajas organizadoras

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la Profesional en atención en Primera Infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y un choque de manos invitando los a dejar sus pertenencias, luego de que se dirigen al centro del aula, a jugar e interactuar entre pares con las fichas gimnasio, Geronimo, construye una torre de fichas para luego con otra ficha tumbar la torre para alegrar a sus pares y sentirse felices, Alejandro no siente mucho agrado por las fichas de goma Eva y lo que hace es lanzar con mucha fuerza o lanzarlas hacia sus compañeros, acción por la cual la profesional en atención le hace un llamado al cuidado por los juguetes y respeto por sus compañeros. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera: Isabela y Maria Jose se dejan en el rincón de implemento o utensilios de comida y crean sus propios plato diciendo que van a cocinar la comida para los papas, Emma y Salome, participan en el rincón de los cubos ubicandolos en fila vertical y otro en horizontal, cantando o balbuceando la cancion de soy una Serpiente, Esteban y Geronimo aplauden frente al observan los figuras brillantes que trae cada cubo ubicandolos sobre ellos tratando de llenar toda la mesa con los cubos. En la experiencia pedagogica de la tarde Esteban participa acatando a la Profesional en atención a repartir a sus compañeros y compañeras las fichas de goma Eva y cubo de manera motivandose entre ellos, compartiendo entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción Como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas participan con comunidad y alegria explorando cada rincón o material a presentarse, la Profesional dialoga con ellos sobre el respeto y cuidado por el material didactico

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 24-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Deportivo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, el seguimiento de instrucciones y la sana convivencia a través del juego.



DÍA DEPORTIVO EN MI JARDÍN

Continuando con la adaptación el dia de hoy en la acogida de la mañana la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música infantil alegre y les entregará a cada uno una pelota pequeña y liviana como elemento motivador. Se permitirá un espacio corto de exploración libre donde podrán rodarla, lanzarla suavemente al piso, abrazarla o sostenerla con ambas manos, promoviendo el reconocimiento del material y la confianza. Posteriormente se realizará un saludo grupal formando un círculo, donde cada niño y niña mencionará su nombre mientras sostiene su pelota, fortaleciendo la integración y el vínculo afectivo. Durante la experiencia pedagógica de la mañana titulada "Me muevo y me divierto", se iniciará con un calentamiento corporal utilizando la pelota, realizando movimientos hacia arriba, hacia abajo, a los lados, pequeños giros y flexiones suaves. Luego se organizará una carrera de obstáculos adaptada a su edad, donde las niñas y los niños deberán caminar siguiendo una línea, pasar entre conos o botellas, y al finalizar el recorrido rodar su pelota hasta un punto indicado. Después del circuito participarán en una actividad de lanzamiento de pelotas, intentando encestarlas dentro de una caja o canasta, favoreciendo la coordinación ojo-mano. También se realizarán ejercicios de control corporal como botar la pelota suavemente contra el piso y atraparla con ayuda, o caminar sosteniéndola con ambas manos sin dejarla caer. Durante toda la actividad se reforzará el respeto por turnos, el compañerismo, el ánimo positivo y el disfrute del movimiento como parte del día deportivo. En la experiencia de la tarde, que será más corta y tranquila, se retomará la pelota realizando ejercicios al ritmo de la música. Las niñas y los niños sostendrán la pelota mientras siguen indicaciones como levantarla cuando la música suene fuerte, esconderla cuando la música se detenga, caminar por el espacio llevándola abrazada al cuerpo o pasarla a un compañero cuando la docente lo indique. Para finalizar la jornada se realizará un momento de relajación sentados en el piso, abrazando la pelota y realizando respiraciones profundas, promoviendo la calma y el autocontrol. Finalmente, entre todos se organizarán los materiales utilizados, fortaleciendo hábitos de orden y responsabilidad.





POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS

- Pelotas pequeñas y livianas (una por niño o niña), Conos o botellas plásticas, Caja o canasta Línea marcada en el piso (cinta o tiza.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo y un choque de cuerpo invitandolos a organizar sus pertenencias en su lugar correspondiente y luego invitandolos a organizar los al centro del aula donde encontraran pelotas de diferentes tamaños y colores la cual mariajose escoge las pelotas grandes de caucho y apoya su cuerpo y se balancea de un lado al otro, Alejandro patea las pelotas hasta que suenen duro con las tablas, Geronimo acompaño o repite lo que mariajose hace. Solo que se frustada con facilidad de un lado a otro rotando las pelotas, Jordan, Ian lanzan las pelotas hacia arriba mostrando alegria al caer las pelotas y repetir la acción varias veces, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participan de la siguiente manera; Geronimo cruza sobre la carta evitando salir de ella sin embargo se sale de la linea y dice "ahhh profe perdi" a lo que la profesional se acerca y logra acpdarlo motivandolo de que si se puede, Salome y Emma cruzan por el medio de los conos lo hacen corriendo para lograr tomar la pelota y rodarla, Isabella participa ayudando a la profesional se destaca por ser una compañera colaboradora, luego toma de la mano a sus pares para ayudar a cruzar el zigzag. En la experiencia pedagogica de la tarde participan con buena actitud, alegres atendiendo en ellos bien el segumiento de instrucciones por obtener la pelota de las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atencion en primera infancia puedo decir que los niños y niñas aun no identifican la palabra equilibrio sin embargo se esfuerzan por realizar la experiencia siguiendo las indicaciones por la profesional.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

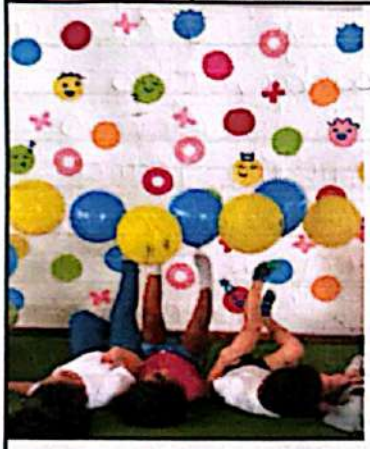
PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 25-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Motricidad Gruesa	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y las niñas el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones y el disfrute del movimiento.



DIA DEPORTIVO EN MI JARDÍN

Continuando con el proceso de adaptación, en la acogida de la mañana la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con música alegre y un saludo afectuoso, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán varias bombas infladas de diferentes colores distribuidas en el espacio. Se permitirá un momento de exploración libre donde podrán tocarlas, lanzarlas suavemente hacia arriba, rodarlas por el suelo o abrazarlas, favoreciendo la curiosidad y la interacción entre pares. Durante este espacio se dialogará sobre los colores, tamaños y formas, fortaleciendo la expresión verbal. Para la experiencia pedagógica de la mañana titulada "Nos movemos con las bombas", la profesional en atención organizará varias propuestas dirigidas. Inicialmente se realizará un calentamiento corporal lanzando la bomba hacia arriba y tratando de atraparla antes de que caiga al suelo. Luego se desarrollará un juego de coordinación donde los niños deberán mantener la bomba en el aire golpeándola suavemente con las manos. Posteriormente se organizará una actividad en parejas donde deberán trasladar una bomba de un punto a otro sin usar las manos, sosteniéndola con el cuerpo, promoviendo el trabajo en equipo y el equilibrio. Durante toda la actividad se reforzará el respeto por turnos, la cooperación y el cuidado del material. En la experiencia de la tarde, se realizará un juego rítmico con música donde los niños bailarán libremente con su bomba y deberán quedarse quietos cuando la música se detenga, manteniendo la bomba en sus manos. Para finalizar la jornada, se realizará un momento de relajación sentados en el suelo, sosteniendo la bomba y realizando respiraciones profundas, inflando el pecho como si fueran una bomba que se llena de aire y luego se desinfla lentamente. Finalmente, entre todos se recogerán los materiales y se organizará el espacio, fortaleciendo hábitos de orden y responsabilidad.





POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS	• Bombas o globos de diferentes colores, Parlante o bafle, Conos o botellas para delimitar espacios, Tapete o espacio amplio y seguro

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas mutandoles al centro del aula donde se encuentra variedad de bombas inflodas para que ellos interacuen de manera libre, a lo que milton agarra la de color verde y se acuesta sobre el tapete y ubica las bombas sobre sus piernas para asi rodarla, Jeronimo patea todas la bomba y luego trata de ubicar una para sentarse sobre ella, al caer al suelo y chocar su cola con el piso. Jordan siente una sensación al apretar la bomba esto produciendole una risa nerviosa, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera, Jeronimo le gusta chocar la bomba en su estomago y abraza a Emma para asi lograr explotar la bomba, ellas hacen mucha fuerza, esta acción hace que los demas niños y niñas repitan y hagan lo mismo Maira Jose, es la unica niña que no realiza esta acción ya que se evidencia que la niña le da nervios el ruido que esta produce al explotar, Isabella junto con Salome lanzan la bomba hacia arriba sosteniendola con sus manos y a su vez cruzando por el camino de los demas, mutando a Jan que es el mas pequeño, y logra hacer el mismo ejercicio. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan muy alegres, siguiendo las instrucciones, cogiendo la bomba que tiene en sus pies colgando, a su vez mostrando alegria y felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas aclaro no todos, se evidencia que muy pocas veces manipulan este material ya que a veces se observa sin saber que hacer.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN YBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 26-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Literario	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos

DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Continuando con el proceso de acogida y vinculación:
El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.



Iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.



POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS	Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un choque de codos y abrazo, invitandoles a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigen al centro del aula donde encontraran bolos de varios colores para que asi interactuen de la manera libre con sus pares, Juan le pega a Alejandro en la cabeza con un bolo y el se pone a llorar la profesional pone en pausa la actividad y realiza una corta reflexión diciendo lo siguiente "los juguetes o material debemos cuidarlo, ya que si nosotros queremos jugar con el y estan dañados faltan piezas," ademas Dialoga sobre el respeto y el compartir entre pares. En la experiencia Pedagogica de la manera los niños y las niñas participan de la siguiente Manera Thiago, Jose, Emma, Salome escogen la carpa de color rojo, y escogen los cuentos de los valores y realizan una lectura de imagenes Jeronimo y Jordan participan ingresando a las carpas y apoyandolas en su cuerpo caminan mostrando alegria y entusiasmo, Emmanuel, balbucea con el cuento de caperucita roja e imita el sonido del lobo. Antonella y Jeronimo se paren de pie y bailan la canción de baila a lo loco tomandosen de la mano, Mia a Isabella compaten el cuento que escogieron mostrandole a sus compañeros y compañeras los trajes de super heroe lo cual se evidencia que todos muestran cara de asombro.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y niñas participan de un dia de literatura no mostrando mucho amor por los cuentos pues ellos los ojean y miran pero de un momento a otro sueltan los cuentos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 27-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Arte	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la expresión corporal, el movimiento, la seguridad en el jardín y el lenguaje.



MARCO HUELLAS CON MIS PARES

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con aros de diferentes tamaños que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula poniendo papel periódico en el piso y dos platos plásticos con pintura de diferentes colores, se iniciará invitando a todos a jugar a las estatuas donde seguirán las instrucciones que da la canción, luego de ello cada uno se ubicará en su silla donde se quitaran los zapatos y dejaran debajo de esta, por turnos se pasará primero en el plato de pintura y luego se invitara a que pasen caminando sobre el papel de forma libre creando así su propia obra, una vez terminen de pasar todos se les ayudará a limpiar los pies para que así tengan la oportunidad de jugar entre ellos.



Para La experiencia dela tarde se iniciará con la dinámica pin pon es un muñeco. Después de esto se organizarán en diversos espacios del aula juegos de bolos, se organizarán los niños y niñas por grupos en cada espacio, se invitará para que exploren y jueguen con estos, luego se organizarán los bolos y pasara cada uno a tumbarlos desde diferentes distancias compartiendo con sus pares. Realizando esta acción varias veces. Para terminar la experiencia todos organizaran los elementos utilizados



POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS	• Papel blanco, pintura, dos tazas, bolos, aros, y tres pelotas

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y niña con(und) musica de fondo y choque de puño esta acción se realiza para que los niños y niñas ingresen con una dinamica diferente y despres, luego se dirigen al centro del aula a jugar de manera libre con 10 aros de diferentes colores y tamaños, Maria Jose participa poniendo sus aros sobre su brazo lo estiende y lo gira con fuerza, Ian. Ubica dos o tres sobre el suelo y salta de un lado al otro motivando a Alejandro para que haga lo mismo, Jeronimo escoge los aros mas pequeños y los inserta en su cuello, En la experiencia pedagogica de la mañana los niñes y las niños participaran de la siguiente manera: Alejandro unto sus pies de color verde y luego los pone en la tela de tempera amarilla, Ian escoge la tempera roja pero no usa sus pies si no unta sus manos y las restriega por toda su cara y muestra cara de felicidad evidenciando que esto le causa placer, Jeronimo se emociona y corre por todo el aula dejando marcas de huellas en los pies, Isabela siente curiosidad al caminar y ver como pinta el papel de huellas. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niños disfrutan del juego libre, lanzan la pelota hasta tumbar todos los bolos y luego los recogen para repetir la acción.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención a primera Infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutan con mucho entusiasmo y energia el trabajar con pintura, se evidencia la curiosidad por explorar las texturas, Sin embargo hay que reforzar el seguimiento instrucciones

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner